





Коллективный проект «Интерактивный задачник» (5 класс, 25 учащихся)

Цель проекта: в ходе реализации коллективной проектной работы создать (с использованием языка разметки гипертекста HTML и элементов программирования на JavaScript) мультимедийный электронный ресурс, представляющий собой интерактивный задачник к учебнику С.М. Никольского «Математика. 5 класс» (включая наглядную демонстрацию условия и решения задачи).



Задачи проекта:

- повышение качества усвоения материала учащимися за счет наглядного представления на экране условий задачи, процесса и основной идеи ее решения;
- формирование навыков реализации мультимедиа-элементов (в частности, анимаций) при создании презентаций PowerPoint;
- повышение мотивации учащихся к решению задач благодаря красочности и наглядности представления учебного материала, а также повышению успешности работы учащихся при решении задач за счет лучшего усвоения принципов их решения.

Интерактивный учебник

(Проекты учеников 5 "б" класса)

Щелкните мышью на кнопке со стрелкой вверх, чтобы раскрыть ленту

19623

Расстояние между станциями Москва-Савеловская и Москва-Курская равно 130 км. На пути от Курска поезда идут друг за другом с интервалом в 15 минут. Сколько поездов проедет мимо станции Москва-Савеловская за 2 часа?

19623.1

Скорость течения реки 3 км/ч. На сколько километров в час скорость лодки по течению? Больше ли скорость лодки по течению?

$V_{\text{лод.р.}} - V_{\text{пр.т.р.}} = 2 \text{ км/ч}$

$V_{\text{лод.т.р.}} - V_{\text{пр.т.р.}} = 2 \text{ км/ч} + 3 \text{ км/ч}$

Ответ: на 3 километра в час.

19623.2

14 июля 1977 года на Марс вылетел американский космический аппарат «Викинг-1». Он совершил посадку на Марсе. Расстояние от Земли до Марса равно 200 км. С какой скоростью летел аппарат?

$V_{\text{апп.}} = \frac{S}{t}$

$V_{\text{апп.}} = \frac{200 \text{ км}}{2 \text{ часа}} = 100 \text{ км/ч}$

Ответ: 2 километра в минуту, скорость аппарата.

19623.3

Два поезда выехали с одной станции в противоположных направлениях. Их скорости равны 60 км/ч и 70 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 260 км?

$60 \text{ км/ч} + 70 \text{ км/ч} = 130 \text{ км/ч}$ — скорость удаления

$2) 260 : 130 = 2 \text{ (ч)}$ — расстояние будет 260 км

Ответ: через 2 часа расстояние будет 260 км.